

Преодоление

организация оздоровительной работы в ДОУ с учетом реализации задач программы «Здоровый дошкольник»

Ю.Ф. Змановского

МБДОУДСКВ №29 «Елочка» Нижневартовск 2013 год

- Опираясь на рекомендации Ю.Ф. Змановского, важным и необходимым фактором укрепления здоровья ребенка, является организация двигательной активности ребенка на улице в разное время года. Каждое время года имеет свои особенности, так как дает возможность педагогу максимально извлечь пользу для ребенка с учетом формы организации: подвижные игры с правилами и сюжетные, спортивные игры и упражнения, требующие разную степень нагрузки.

Игры на улице дают ребенку реализовать потенциальную возможность индивидуальных двигательных навыков, умений. В данной ситуации ребенок максимально выражает положительные эмоции в желании проявить свои физические качества, которые сформировались в процессе усвоения и выполнения движений на занятиях, в самостоятельной деятельности, и в повседневной жизни. Каждое упражнение или основное движение положительно сказывается на укреплении и развитии основных двигательных функций. Организация двигательной активности на улице с соблюдением санитарно-гигиенических требований имеет преимущество в отношении укрепления и развития сердечно-сосудистой системы ребенка. Достаточное количество свежего воздуха положительно сказывается на развитии дыхательной системы ребенка, когда эффективно происходит насыщение всех органов человека кислородом. Для ребенка дает основную гамму положительных эмоций и заряд на весь день.

Программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского заключена в возможности реализации дифференцированного подхода к ребенку. Бег, одно из важных циклических упражнений, дающий возможность ребенку в меру своих сил реализовать двигательную потребность. Данный вид упражнения эффективен возможностью его реализации в разное время года и с разной интенсивностью. Бег под наблюдением медработника каждое утро, положительно сказывается на развитие и укрепление сердечнососудистой системы, положительного отношения к физическому развитию и желанию быть здоровым.



Основные формы организации и направления работы

```
graph TD; A[Основные формы организации и направления работы] --> B[Двигательная активность с использованием циклических основных движений на специально организованных занятиях]; A --> C[Организация игровой и двигательной активности на свежем воздухе в разный период года (совместной и непосредственно образовательной деятельности)]; B --> D[Организация физкультурной работы с максимальным использованием упражнений циклического характера]; D --> E[Внедрение в оздоровительный процесс инновационных технологий]; C --> F[Организация кружковой работы по разным направлениям]; F --> G[Создание эмоционально-благополучной среды в ДОУ];
```

Двигательная активность с использованием циклических основных движений на специально организованных занятиях

Организация физкультурной работы с максимальным использованием упражнений циклического характера

Внедрение в оздоровительный процесс инновационных технологий

Организация игровой и двигательной активности на свежем воздухе в разный период года (совместной и непосредственно образовательной деятельности)

Организация кружковой работы по разным направлениям

Создание эмоционально-благополучной среды в ДОУ,

Циклическое упражнение - ходьба с переменным шагом по ограниченному пространству формирует устойчивое равновесие, координацию движений п



Лазание по перилам, по лестнице развивает у ребенка, вестибулярный аппарат, чувство ритма и координацию движений



Метание и бросание развивает зрительно-моторную координацию
Использование игр не только в помещении, но и на улице повышает физическую
активность ребенка.



Циклическое упражнение бег с комбинацией метания мяча, для детей одно из самых любимых и полезных занятий.



Игра «Кто самый меткий?»

Использование игр в разных вариантах повышает интерес ребенка и стимулирует двигательную активность



Игра «Баскетбол» в разных вариантах.



Циклическое упражнение ходьба разными способами с использованием разных атрибутов способствует профилактике плоскостопия, укреплению мышц свода стопы



Подвижная игра «Не зевай, собирай урожай»

Цель: развитие быстроты, ловкости, профилактика плоскостопия.

Задача: – при помощи пальцев ступни, собрать с пола максимальное количество предметов (репок). Побеждает команда, собравшая большее количество «репок».





«Поменяемся местами»

Цель: формирование устойчивого равновесия, гибкости и подвижности нижних конечностей.

Задачи: максимально быстро докатить мяч при помощи ступни до обозначенного места.



«Кто быстрее?»

Задачи: побыстрее занять место противника (не уронить предмет)



Соберем для мамочки цветные бусы



Создание благоприятных условий, способствует полноценному всестороннему развитию дошкольника. Важным фактором по рекомендации Ю.Ф. Змановского является учет климато-географических и экологических особенностей региона.

- Наблюдение в природе и максимальное пребывание на улице способствует развитию и укреплению положительных эмоций;
- Обогащению знаний о природе, и о пользе при правильном обращении с ней;
- Солнечные процедуры при коротком северном лете, неоценимый фактор, способствующий укреплению детского организма профилактике простудных заболеваний;
- Прогулки и игры в зимнее время одна из эффективных форм закаливания детского организма, с учетом соблюдения всех принципов закаливания;
- Помощь в создании и ухода окружающей среды способствует формированию высоких нравственных и моральных качеств;

Северные первоцветы



«Поймаем лучики в ладошки»



«...вырастут цветочки»



« ...вот и выросли красивые..»
«Полуюсь, не сорву»



Осенняя мелодия





Рады матушке- Зиме»





